

# 嘉義市115學年度國民中學專任教師聯合甄選複試【題目範圍】

## 一般組－考生試教及實務演練範圍

### 一、一般組國文科：共9課

- (一) 田園之秋選
- (二) 古詩選—1.迢迢牽牛星 2.四月十五夜鐵窗下作
- (三) 朋友相交
- (四) 歲月跟著
- (五) 木蘭詩
- (六) 運動家的風度
- (七) 深藍的憂鬱
- (八) 陋室銘
- (九) 鳥

### 二、一般組英語科：共6單元

- (一) The Coat Is Lighter Than the Jacket
- (二) He's the Best Singer in the World
- (三) Our Food Smells Good
- (四) Let's Set Up Camp Quickly
- (五) I Felt the Floor Shaking
- (六) If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean

### 三、一般組數學科：共12單元

- (一) 1-1 等差數列
- (二) 1-2 等差級數
- (三) 1-3 等比數列
- (四) 2-1 函數與函數圖形
- (五) 3-1 三角形與多邊形的內角與外角
- (六) 3-2 尺規作圖
- (七) 3-3 三角形的全等性質
- (八) 3-4 中垂線與角平分線的性質
- (九) 3-5 三角形的邊角關係
- (十) 4-1 平行
- (十一) 4-2 平行四邊形
- (十二) 4-3 特殊四邊形的性質

#### 四、一般組歷史科：共6單元

- (一) 中華民國的建立
- (二) 舊傳統與新思潮
- (三) 現代國家的挑戰
- (四) 現代國家的變局
- (五) 共黨政權在中國
- (六) 當代東亞的局勢

#### 五、一般組理化科：共6個大單元

- (一) 化學反應
- (二) 氧化還原反應
- (三) 電解質與酸鹼鹽
- (四) 反應速率與平衡
- (五) 有機化合物
- (六) 力與壓力

#### 六、一般組音樂科：共3單元

- (一) 雋永的愛情樂章：走入管弦樂團
- (二) 愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲
- (三) 愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇

#### 七、一般組家政科：共12單元

- (一) 1-1 餐桌上的故事
- (二) 1-2 代代傳愛
- (三) 1-3 家傳菜，手作情
- (四) 1-4 譜出家的溫度
- (五) 2-1 家人互動二三事
- (六) 2-2 心的彼端
- (七) 2-3 在對話中成長
- (八) 2-4 愛的連線
- (九) 3-1 家人親愛拼圖
- (十) 3-2 愛的通過密語
- (十一) 3-3 愛的存摺
- (十二) 3-4 讓愛久一點

## 八、一般組童軍科：共12單元

- (一) 1-1 野外活動樂無窮
- (二) 1-2 危機就是轉機
- (三) 1-3 險生求生，絕處逢生
- (四) 1-4 順利生存有法寶
- (五) 2-1 環環相扣解危機
- (六) 2-2 掌握方向不迷途
- (七) 2-3 STOP待生機
- (八) 2-4 野地建築動起來
- (九) 3-1 野外飲食知多少
- (十) 3-2 Z世代神農氏
- (十一) 3-3 野外求生野炊達人
- (十二) 3-4 野外求生動手做

## 九、一般組體育科：共8單元

- (一) 4-1 運動營養
- (二) 4-2 休閒運動～自行車
- (三) 5-1 籃球
- (四) 5-2 排球
- (五) 5-3 桌球
- (六) 5-4 足球
- (七) 6-1 游泳～仰式
- (八) 6-2 體操

## 十、一般組表演藝術科：共3單元

- (一) 故事與戲劇：說故事，演故事
- (二) 空間與動作的對話：認識舞臺上的流動
- (三) 突破框架：舞形舞塑

## 十一、一般組健康教育科：共7單元

- (一) 1-1 新生命的喜悅
- (二) 1-2 生長密碼
- (三) 1-3 樂活老化與勇敢告別
- (四) 2-1 慢性病(一)
- (五) 2-2 慢性病(二)
- (六) 3-1 急救最前線
- (七) 3-2 心肺復甦術

## **十二、一般組資訊科技科：共7單元**

- (一) 1-1 模組化程式設計的概念
- (二) 1-2 函式中的參數與引數
- (三) 2-1 創造101
- (四) 2-2 迷宮建造師
- (五) 3-1 數位世界的自我迷失
- (六) 3-2 數位世界的隱形傷害
- (七) 3-3 數位世界的資訊素養

## **十三、一般組專任輔導教師：以校園常見輔導相關議題為原則**

- (一) 家暴/目睹家暴
- (二) 脆弱家庭
- (三) 性別事件
- (四) 網路及手機沉迷
- (五) 校園霸凌議題
- (六) 懼學/拒學
- (七) 自殺自傷議題
- (八) 情緒及人際困擾
- (九) 曝險少年
- (十) 其他常見輔導議題

## **十四、一般組特殊教育科身心障礙類**

考生準備自編身心障礙類教材，不另行抽題。

# 嘉義市 115 學年度國民中學專任教師聯合甄選複試【題目範圍】

## 實驗教育組一考生複試試教範圍

### 一、實驗教育組國文科

採 PBL 專題式教學。試教內容由應考人從以下專題中擇一表現，內容為考生自編教材，版本課次不限，不另行抽題：

1. 「時光寶盒」：藉物抒情寫作、懷舊。
2. 「春詠」：新詩賞析與創作、聲情表演。
3. 「山海遊」：家鄉地景文學賞析與寫作、一日嘉義小旅行導遊。

### 二、實驗教育組理化科

採 PBL 教學法。試教內容由應考人從以下專題擇一表現，內容為考生自編教材，版本課次不限，不另行抽題：

1. 透鏡成像
2. 可逆反應與平衡
3. 浮力
4. 力與運動
5. 探索電的世界
6. 月相。

☆請考生自行準備教具，依上述範圍及「嘉義市立大業實驗國民中學課程與教學計畫」發展背景資料設計主題教學，並於試教時繳交一式 3 份自編「簡版教案」或「詳版教案」予試場工作人員以供試教委員參考，不得於教案洩漏考生個人資訊（如姓名、就學資訊等）。若需參考本市大業實中課程主軸相關資料可查閱該校官網。（<https://www.dyjh.cy.edu.tw/nss/p/index>）